

2013年度 学校緑化推進コンクール

優秀賞校

広島市立五日市観音中学校

育てた植物	
セイヨウアサガオ	数量 62 株
フウセンカズラ	数量 13 株



選考委員からの講評

特別支援学級の生徒さんによる学習資材として活用していただき、種子まきから発芽、生長の個体差などの過程で担当した生徒さんたちの悲喜交々とした様子がよくコメントに表現されています。写真も多角度から生育時期ごとに撮影され解りやすかったため優秀賞に選定しました。

草花または緑のカーテンを育てる間、工夫した点、苦労した点。

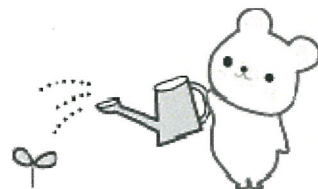
プランターで育てたため、土がすぐ乾き、水の管理が大変だった。あさがおで緑のカーテンが完成したが、徐々に葉が枯れていくため、長期間にわたり枯葉が風で教室に入ったり、プランター周辺に落ちて、掃除が大変になった。

草花または緑のカーテンを育てた感想

特別支援学級の生徒で種をまき、水やりをして育てる学習として活用させていただいた。そのため生徒がその成長をととても楽しみにしてくれた。特に自分が蒔いた種が芽を出したときは、どの生徒もホッと、うれしそうな表情をしていた。

草花植栽の効果について

- ・すだれを使用して日よけにしていた昨年までと比べて、教室内が明るく感じられた。
- ・窓から離れた広い範囲を陰にできるため、風通しが良かった。



緑のカーテンまたは草花の生長の過程がわかる写真、完成写真を貼り、右の欄にコメントをお書きください。



撮影日：5月14日

育成記録：

プランターに土と肥料を入れ種をまいたらすぐに雨が降りはじめました。
みどりセンターとタイミングの良さに拍手です。



撮影日：5月16日

育成記録：

おっと雨のためか？で土がぬかるみに芽が出てみどりセンターにびっくりしました。
自分のまいた種が芽を出している状態は心配な表情をしていました。



撮影日：5月30日

育成記録：

同じ日に種まきをした風せいのうらは成長が思わしくなく、担当の生徒は、がっかりしていました。

※たくさん記録写真のある方は用紙を複写してお使いください。

緑のカーテンまたは草花の生長の過程がわかる写真、完成写真を貼り、右の欄にコメントをお書きください。



撮影日：5月30日

育成記録：

同じように種まきを
したのに「なぜか筋」
のこのプランターだけ
成長が早い。ため
みじかで「なぜ？」
と話をしました。



撮影日：6月25日

育成記録：

理科の授業で種
まきをした「ゴーゴウ」
が先に花を咲かせ
「あさがおも咲いた
くの？」と少し不安
になりました。



撮影日：7月8日

育成記録：

グリーンカーテンの
役目を十分に果たす
ほど成長し、彼女
が毎日、水の管理を
してくれました。
この頃、枯れ葉
の苦労がはじまり
ました。

※たくさん記録写真のある方は用紙を複写してお使いください。

緑のカーテンまたは草花の生長の過程がわかる写真、完成写真を貼り、右の欄にコメントをお書きください。



撮影日：7月12日

育成記録：

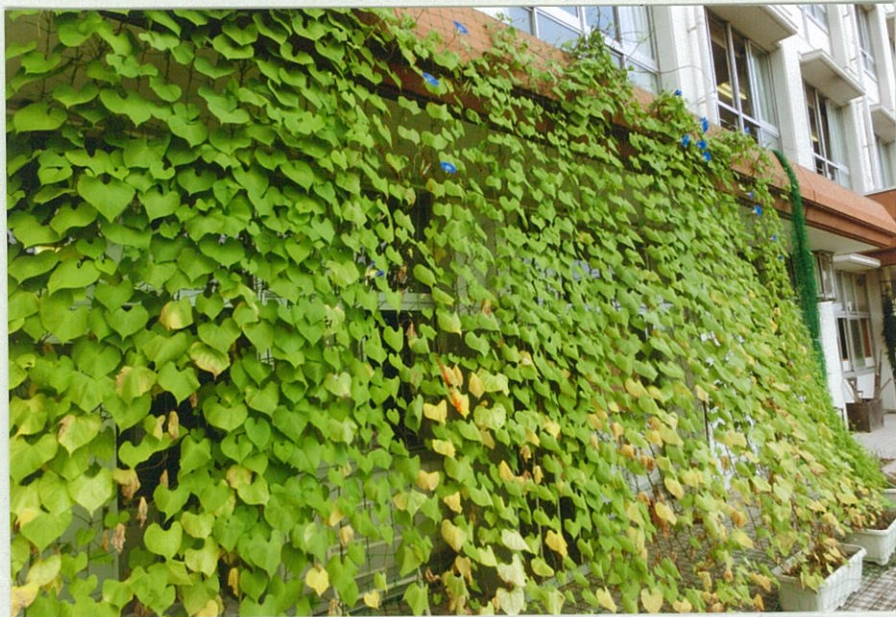
グリーンカーテンの中は緑の光のせいかとても明るく感じられ、教室で授業をしていても電気を付けない子も多かったです。



撮影日：7月12日

育成記録：

特別支援学級の教室前に特別空間ができました。木の照り炬燵も、昨年と同じ。グリーンカーテンが咲いてくるとおりに感じました。



撮影日：7月17日

育成記録：

みどりかまきり、花の咲きはじめですが、枯れ葉の処理に追われています。7/4、7/5に懇談に来られた保護者の方から「スッキー」と感想を言っておられました。